



KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Kayseri Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda, iş dünyasıyla bütünleşik eğitim yaklaşımı çerçevesinde bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı ve araştırma-geliştirme yetkinliğine sahip, etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu koordinasyonunda hazırlanan 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu; "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulgularını sunmaktadır.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİ

2.1- Birim Hakkında Genel Bilgi

Kayseri Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, 02.08.2024 tarihli ve 32620 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz, dijital dönüşümün hızla şekillendirdiği günümüz dünyasında; bilgi ve teknolojiyi toplum yararına sunabilen, yenilikçi düşünebilen ve çözüm odaklı bireyler yetiştirmeyi esas alan bir anlayışla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz, yapay zekâ, büyük veri ve nesnelerin interneti gibi alanlarda nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesini ve bilimsel araştırmalar yoluyla sürdürülebilir çözümler üretilmesini hedeflemektedir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 28.08.2024 tarihli ve 2024.19.159 sayılı kararla Fakültemiz bünyesinde Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Bölümü açılmış; Yükseköğretim Kurulu'nun 28.05.2025 tarihli kararı uyarınca bölümümüz 2025-2026 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölüm, 30 öğrenci kontenjanı ile ilk öğrencilerini almış olup, hâlihazırda dört öğretim üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla öğretim elemanı alım süreçleri devam etmektedir.

Fakültemiz bünyesinde yer alan Bilgi Güvenliği Teknolojisi, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Veri Bilimi ve Analitiği ile Yazılım Geliştirme bölümlerinin açılması ve bu bölümlere öğrenci kabul edilmesine yönelik gerekli akademik ve idari çalışmalar sürdürülmektedir. Söz konusu bölümlerle birlikte fakültemizin; dijitalleşen dünyada siber güvenlik, veri analitiği, yazılım ve bilişim sistemleri alanlarında artan insan kaynağı ihtiyacına cevap vermesi ve mezunlarını küresel ölçekte rekabet edebilecek donanıma sahip bireyler olarak yetiştirmesi amaçlanmaktadır.

Kuruluşu tamamlanmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olan fakültemizin akademik, fiziki ve kurumsal altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlı ve sürdürülebilir bir yaklaşımla devam etmektedir. Önümüzdeki dönemde insan kaynağı ve altyapı kapasitesinin artırılmasıyla birlikte Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin, Kayseri Üniversitesi'nin stratejik hedeflerine ve ülkemizin dijital dönüşüm sürecine daha güçlü katkılar sunması öngörülmektedir.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, 02.08.2024 tarihli ve 32620 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuş olup yönetim modeli ve idari yapısı yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Fakülte karar alma süreçleri şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir şekilde işletilmektedir. Fakülte yönetimi, akademik ve idari süreçlerin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, fakülte yönetimi, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu gibi organlar aracılığıyla çok sesliliği ve paydaş katılımını desteklemektedir (A.1.1.1). Fakültemizin organizasyon şeması açık bir şekilde tanımlanmış olup, işleyiş süreçleri ve görev tanımları net bir şekilde belirlenmiştir (A.1.1.2). Karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımı sağlanarak, danışma kurulu ve fakülte kalite komisyonu gibi yapılar aracılığıyla geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir (A.1.1.3), (A.1.1.4). Üst yönetim ile akademik camia arasındaki iletişim, akademik kurul toplantıları ve danışma kurulu toplantıları ile sağlanmakta ve yönetim süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır (A.1.1.5), (A.1.1.6). Fakültemizde benimsenen yönetim modeli, stratejik hedeflerle uyumlu olup, kurumsal sürdürülebilirliği ve hesap verebilirliği sağlamaya yönelik olarak sürekli geliştirilmekte ve güçlendirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz, Üniversitemizin benimsediği kalite politikasını esas almakta; akademik ve idari süreçlerini bu politika doğrultusunda planlamakta ve yürütmektedir (A.1.2.1). Bu kapsamda, kalite güvencesi faaliyetlerinin kurumsal biçimde işletilmesini sağlamak amacıyla 2025 yılında Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (A.1.2.2). Ayrıca, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kapsamında gerçekleştirilen eğitimlere katılım sağlanarak kalite süreçlerinin uygulanmasına yönelik farkındalık ve yetkinlik artırılmıştır (A.1.2.3).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz bünyesinde değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımların yapılması planlama aşamasındadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz bünyesinde, 5 akademik ve 2 idari personelden oluşan Fakülte Kalite Komisyonu görevlendirilmiştir. Fakültemizin kalite komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır (A.1.4.1). Fakültemizde kalite güvencesi süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı itibarıyla Fakültemiz için BİDR ilk kez hazırlanmakta olup, bu süreçte rehberlik etmek üzere KASGEM tarafından hazırlanan kılavuz esas alınmaktadır. Fakültemizde, üniversite genelinde kullanılan ve KASGEM tarafından oluşturulmuş dokümanlar (formlar, iş akışları, süreçler, prosedürler, talimatlar, listeler vb.) aktif olarak kullanılmaktadır (A.1.4.2). Ayrıca, üniversite geneli tüm akademik/idari personelin ve öğrencilerin dilek ve şikayette bulunabileceği Memnuniyet Yönetim Sistemi kullanılmaktadır (A.1.4.3).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla fakülte web sayfası aracılığı ile paylaşmaktadır (A.1.5.1). Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Fakültemiz yönetimi tarafından sağlanmaktadır.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu; dijital dönüşümün gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, yapay zekâ, büyük veri, nesnelerin interneti ve diğer çağdaş dijital teknolojiler alanlarında yetkin, araştırma-geliştirme ve tasarım odaklı düşünebilen, ekip çalışmasına yatkın ve etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirerek iş dünyasına ve topluma sürdürülebilir katkı sağlamaktır; vizyonu ise yenilikçi, uygulama ve proje temelli eğitim anlayışıyla dijital geleceği şekillendiren, bilimsel araştırma ve toplumsal katkıyı öncileyen, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, öncü ve örnek fakülteler arasında yer almaktır. Fakültenin misyon ve vizyonu, üniversitenin stratejik yönelimi ve kalite politikalarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmiş; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde kalite güvencesi yaklaşımı esas alınmıştır. Misyon-vizyon ve temel politika ifadeleri birim web sayfası ve iç iletişim kanalları aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır (A.2.1.1). Kuruluş süreci kapsamında, politika ve hedeflerin fakülte genelinde uygulanmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecektir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleneği yerleşmiş olup, mevcut dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler belirlenmiştir. Bu hedefler, tüm paydaşların görüşleri alınarak oluşturulmuş ve ilgili süreçler önceliklendirme, zamanlama, sorumluluklar ve mali kaynaklar gibi unsurlar göz önünde bulundurularak planlanmıştır (A.2.2.1). Fakültemiz yeni kurulan bir birim olması nedeniyle, üniversitenin yürürlükte olan stratejik planı çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmekte olup, fakülteye özgü stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik olarak 2026 yılı içerisinde 2025–2029 dönemini kapsayan stratejik plan hazırlıkları yapılmaya başlanmıştır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, paydaş katılımına dayalı, ölçülebilir ve sürekli gelişime açık performans yönetim anlayışını sürdürerek, akademik ve idari faaliyetlerini en verimli şekilde yürütmeyi hedeflemektedir. Kurumsal performans yönetimi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) gibi sistemlerle dijital olarak takip edilmekte ve süreç odaklı bir yapı benimsenmektedir. Bu kapsamda, fakültemizin aktif bölümlerinde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ile Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu kurulmuş olup, performans yönetimi süreçlerinin birim düzeyinde etkin şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır (A.2.3.1). Fakültemizde kuruluş yılı itibarıyla 2026 yılı için temel performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin faaliyet ve süreçle ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemizin sunduğu aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (A.3.1.1)
2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (A.3.1.2)
3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) (A.3.1.3)
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (A.3.1.4)
5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (A.3.1.5)
6. Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS) (A.3.1.6)

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır. Birimde yapılan tüm yazışmalar, etkinlik ve süreçlerine ait bilgilendirmeler ve veriler, bu verilerin toplanması, ilgili kişi ve/veya birimlere duyurulması EBYS aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Birim bünyesinde görevli öğretim üyeleri ile ilgili veriler AVESİS üzerinden takip edilmektedir. Belirli dönemlerde öğretim üyelerine AVESİS bilgilerini güncel tutmaları gerektiği hatırlatılmaktadır. Öğrenci alım süreci de dâhil olmak üzere hem öğrenci hem idari hem de öğretim elemanı ara yüzünü entegre edilerek öğrencilerle ilgili tüm veriler OBS üzerinden işlenmektedir. Araştırma projeleri ile ilgili tüm süreçler BAPSİS üzerinde yapılmakta ve takip edilmektedir. Akademik teşvik ödeneği başvuru, değerlendirme ve onay süreçleri ATÖSİS üzerinde yapılmaktadır. Kurumsal performansın izlenmesine yönelik süreçler, üniversite genelinde kullanılan PEYÖSİS kapsamında yürütülmektedir. Kurum genelinde bilgi yönetim sistemlerini izlemek ve iyileştirmek üzere çalışmalar devam etmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kural ve süreçler açık, şeffaf ve erişilebilir bir biçimde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyetinin artırılması, geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması amacıyla çeşitli yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde çalışan memnuniyeti, şikâyet ve önerilerinin alınması ve izlenmesi amacıyla üniversite genelinde yürütülen çalışan memnuniyet anketleri kullanılmakta; bunun yanı sıra, birim ile ilgili tüm memnuniyet, şikâyet ve önerilerin iletilebildiği Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS), hem üniversite hem de birim web sayfası üzerinden çalışanların ve kamuoyunun erişimine açıktır (A.3.2.1).

A.3.3. Finansal yönetim

Mali kaynaklar açısından herhangi bir özerklik söz konusu olmadığı gibi, hükümet kaynaklarının kurum içindeki paylaşımı da, Maliye Bakanlığı - Yüksek Öğretim Kurumu ve Rektörlük birimlerinin tasarrufundadır. Mali kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığının programı vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Harcama yetkilisinin talimatı doğrultusunda, Maliye Bakanlığının Harcama Yönetim Sistemi ile sağlanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Kayseri Üniversitesi genelinde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin yönetimi için Süreç Yönetimi El kitabı tanımlanmıştır (A.3.4.1). Bu doğrultuda süreçlerdeki sorumluların belirlenmesi ve süreç iş akışlarının oluşturulması vasıtasıyla süreçler yönetilmektedir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kalite yönetim sürecinin temel girdileri; iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve bilgi paylaşımları ile planlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarından oluşmaktadır. Bu kapsamda, iç paydaşlar (akademik ve idari personel ile öğrenciler) ile dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı sunmaları önem arz etmektedir. Fakültemizin iç paydaşlarını akademik ve idari personel ile öğrenciler oluştururken; işverenler, meslek örgütleri ve ilgili programlardan mezun olmuş meslektaşlar dış paydaşlar arasında yer almaktadır. Fakültemizde dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla kamu ve özel sektörde farklı meslek gruplarından temsilcilere ziyaretler gerçekleştirilmiş (A.4.1.1), bu doğrultuda danışma kurulu oluşturulmuş (A.4.1.2) ve ilk toplantı yapılarak elde edilen görüşler değerlendirilmiştir (A.4.1.3). Ayrıca, birim ile ilgili tüm memnuniyet, şikâyet ve önerilerin iletilebilmesine imkân tanıyan Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS), tüm iç ve dış paydaşların kullanımına açıktır (A.4.1.4).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrencilerin görüş ve geri bildirimleri, üniversite genelinde uygulanan anketler ile Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) aracılığıyla alınmaktadır. Bu anket ve geri bildirimlerin birim düzeyinde sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının iyileştirme süreçlerine yansıtılması, fakültemizin gelişmeye açık yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin temsilini sağlamak amacıyla Birim Kalite Komisyonunda bir öğrenci temsilcisi görevlendirilmiş olup (A.4.2.1), bu sayede öğrencilerin komisyon toplantılarına katılımı ve karar süreçlerine katkı sunması hedeflenmektedir. Birimimizde öğrencilerin görüşleri veya geri bildirimleri üniversitemiz genelinde yapılan anketler ve MYS üzerinden alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizi temsil etmek amacı ile kalite komisyonumuzda 1 tane öğrenci bulunmaktadır (A.4.2.2).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin bünyesinde açılan bölümlere 2025-2026 yılı itibarı ile ilk kez öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Dolayısı ile henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz üniversitemizin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma politikasını benimsemiştir. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri belirlenmiştir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizin belirlenmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir (A.5.1.1). Birimimizde "Kayseri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası'nı takip etmektedir (A.5.1.2). Ayrıca Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri görevlerine devam etmektedirler (A.5.1.3).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimiz bünyesinde Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen faaliyetler haricinde bir uluslararasılaşma kaynağı bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Bu kapsamda, birimimizde uluslararasılaşma politikalarının eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı alanlarında belirlenmesi, uluslararasılaşma performans göstergelerinin belirlenerek, izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

4 - B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde yürütülen programların eğitim amaçları ve ders yapıları, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri alanının gereksinimleri doğrultusunda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak oluşturulmuştur (3)(B.1.1). Fakültemizin önemli bir farkı, müfredatların YÖK tarafından merkezi olarak belirlenmesidir; bu nedenle ders içerikleri ve program yapıları fakültemiz tarafından değil, YÖK tarafından hazırlanmıştır (3)(B.1.1.b). Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerinin uygulanması, ölçme-değerlendirme ve kalite güvencesi konularında aktif rol almaktadır. Hâlihazırda fakültemizde öğrenci kabul eden tek bölüm olan Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Bölümü, bilişim ve yapay zekâ temelli yetkinlikleri hedefleyen kapsamlı bir program yapısına sahiptir. Müfredat; Bologna Eğitim Çerçevesi, AKTS standartları ve ulusal yeterlilikler dikkate alınarak yapılandırılmıştır(4)(B.1.2.). Ders Bilgi Paketleri ve AKTS hesaplamaları, YÖK tarafından belirlenen ulusal çerçeveye uygun şekilde hazırlanmış olup fakültemiz web sitesinde güncel biçimde yayımlanmaktadır(4)(B.1.1.). Ders programlarında zorunlu ve seçmeli ders dengesi, uygulama-teorik dağılımı ve disiplinler arası bakış açısı gözetilmiştir; öğrencilerin teknik, analitik ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Tüm derslere ait kazanımlar, program çıktılarıyla uyumlu şekilde tanımlanmakta; öğrenciler dönem sonlarında başarı durumlarını bilgi sistemi üzerinden takip edebilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde (aktif program: Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi) program amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ esas alınarak tanımlanmış, YÖK tarafından merkezi olarak belirlenen ortak müfredat temelinde yapılandırılmıştır (18.07.2025 – 2025/03 – K7). Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki DBP üzerinde gösterilmiş; MÜDEK program çıktıları ile entegrasyon doğrulanmıştır (23.06.2025 – 2025/02 – K3). Bologna-AKTS ilkeleri gözetilerek ders katalogları ve AKTS değerleri iş yüküne dayalı biçimde düzenlenmiş, TYYÇ alan bilgileri DBP’de güncellenmiştir (22.09.2025 – 2025/06 – K1). Program amaçları, kazanımlar ve ders içerikleri fakülte web sayfasında kamuoyuna açık biçimde yayımlanmıştır; birimin web sitesi etkinleştirilmiş ve içeriklerin doldurulması karara bağlanmıştır (23.06.2025 – 2025/02 – K1,K2). Ayrıca tasarım/onay süreçlerinde MÜDEK ve Bologna gereklilikleri esas alınmış ve 7+1 modeline uyum ilk günden planlamaya alınmıştır (17.06.2025 – 2025/01 – K2, K3; 18.07.2025 – 2025/03 – K9).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımlarında zorunlu-seçmeli denge, alan/meslek bilgisi ile genel kültür derslerinin oranı ve disiplinler arası esneklik gözetilmiştir; zorunlu ve seçmeli dersler bölüme özel kararla belirlenmiştir (17.06.2025 – 2025/01 – K1). Uygulama bileşenleri ile staj süreleri AKTS iş yüküne uygun tanımlanmış, 7+1 kurgusunda dönemsel yük dengesi korunmuştur (18.07.2025 – 2025/03 – K3, K9). Ders dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Eğitim-Öğretim Komisyonu oluşturulmuş, süreçlerin kurumsal olarak yönetimi güvence altına alınmıştır (24.10.2025 – 2025/09 – K2). Tüm dağılım ve ilkeler DBP üzerinden erişime açık şekilde yayımlanmıştır (18.07.2025 – 2025/03 – K12).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları program çıktılarıyla eşleştirilmiş olup, bu ilişki DBP üzerinde görünürdür (18.07.2025 – 2025/03 – K12). Program çıktılarının, alana özgü MÜDEK çıktıları ile entegre edilmesine yönelik karar doğrultusunda, kazanımlar-çıktılar arasında izlenebilir ve ölçülebilir bağ kurulmuştur (23.06.2025 – 2025/02 – K3). Ek olarak, TYYÇ bilgileri DBP’de güncellenmiş, bilişsel/duyuşsal/devinşsel seviyeler ders bazında açıklandıktan sonra kamuoyuna ilan edilmiştir (22.09.2025 – 2025/06 – K1).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yükü-AKTS prensiplerine göre tasarlanmış ve her dersin AKTS değeri DBP’de ilan edilmiştir (18.07.2025 – 2025/03 – K12). Uygulamalı öğrenme fırsatları, 7+1 modeliyle bir dönemin işyeri uygulamasına ayrılacak şekilde kurgulanmış; “İşletmede Mesleki Eğitim” dersinin AKTS’si işyeri süresi-hazırlık-raporlama bileşenlerine göre belirlenmiştir (17.06.2025 – 2025/01 – K3; 18.07.2025 – 2025/03 – K3,K9). Uzaktan/karma yürütülen ortak bileşenlerde, ders materyallerinin dijital paylaşımı ve süreç izleme kurumsal platformlar üzerinden yapılmıştır (15.09.2025 – 2025/05 – K4).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program ve ders içerikleri OBS/Proliz üzerinden düzenli izlenmekte; öğretim elemanları içerik güncellemelerini Akademisyen Girişi ile gerçekleştirmektedir. Dönem başı danışman toplantıları planlanmış ve duyurulmuştur (22.09.2025 – 2025/06 – K2), ofis saatlerinin görünür kılınmasıyla öğrenci erişimi artırılmıştır (01.10.2025 – 2025/07 – K2). İzleme, oryantasyon ve eğitim (BKYS/akreditasyon modülü) anketleriyle desteklenmiş; sonuçlar eşik değerler üzerinden değerlendirilmiştir (22.10.2025 – 2025/03 – K1; 24.10.2025 – 2025/09 – K7, K8). Gerekli görülen derslerde öneriler komisyonlarca ele alınarak güncellemeler periyodik biçimde hayata geçirilmektedir (24.10.2025 – 2025/09 – K2, K6).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim faaliyetleri mevzuata uygun biçimde; komisyonlar, BKYS ve kurumsal dijital platformlar aracılığıyla bütüncül olarak yönetilmektedir. Ders materyallerinin ve notların ALMS/AVESİS/CLOUD üzerinden paylaşılması karara bağlanmış ve uygulanmaktadır (15.09.2025 – 2025/05 – K4). Süreç yönetimi ve kalite güvencesi için BKYS eğitimleri alınmış, ilgili kullanıcı tanımları yapılmıştır (23.06.2025 – 2025/02 – K4, K5; 27.10.2025 – 2025/04 – K1). Fakülte ölçeğindeki kurullar/komisyonlar yıllık planlarla çalışmakta; süreçlerin koordinasyonu üst yönetim gözetiminde izlenerek iyileştirmelere temel oluşturmaktadır (Kanıt: 15.09.2025 – 2025/05 – K3).

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde yürütülen Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Lisans Programı, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir eğitim anlayışı doğrultusunda uygulanmaktadır. Programın ders planı ve içerikleri YÖK tarafından belirlenen ulusal müfredat çerçevesine dayanmakla birlikte, fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencinin aktif katılımını önceleyen, uygulama ve proje odaklı öğrenme yöntemlerini benimsemektedir. Etkileşimli öğrenme, problem çözme, takım çalışması, laboratuvar uygulamaları ve proje tabanlı öğretim gibi yöntemlerle öğrencilerin bilişsel ve pratik yetkinliklerini geliştirmeleri desteklenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte olup; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünlüme ve uygulama temelli değerlendirme bileşenleri ile ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi hedeflenmektedir. Tüm değerlendirme süreçleri adil, şeffaf ve erişilebilir olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerin sınav notları ve başarı durumları, PROLİZ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmekte; mezuniyet koşulları ve gerekli yeterlilikler sistemde açık biçimde sunulmaktadır.

Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması, kredilendirme ve yatay-dikey geçiş süreçleri yine ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmekte olup, diploma ve diğer yeterliliklerin tanınması belirlenmiş kurallara göre tutarlı şekilde uygulanmaktadır. Mezuniyet için gerekli olan nitelikler ve program çıktıları, fakültemiz web sitesi ve bilgi sistemleri aracılığıyla kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır.

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, uyguladığı çağdaş öğretim yöntemleri, güçlü teknolojik altyapısı ve öğrenci odaklı yaklaşımıyla, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemekte; programın hedeflediği mezun yeterliliklerine ulaşmalarını sağlayan yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ortamı sunmayı hedeflemektedir.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde, hâlihazırda yalnızca 1. sınıfta öğrenim gören Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Bölümü öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, onlara yol gösteren ve üniversiteye uyum süreçlerinde destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişim süreçlerini yakından takip etmekte ve özellikle birinci sınıf düzeyinde karşılaşılan akademik sorulara rehberlik etmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, danışmanlık hizmetleri yüz yüze veya çevrimiçi iletişim kanalları aracılığıyla sunulmaktadır. Öğrencilerin kariyer farkındalığını artırmak amacıyla fakültemizde çeşitli söyleşiler ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmekte, öğrencilerimizin bu etkinliklerden en iyi şekilde yararlanması sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri, üniversitemiz bünyesinde sunulan kapsamlı tesis ve altyapı olanaklarından faydalanabilmektedir.

Bu kapsamda:

Kütüphane: Zengin akademik kaynaklara erişim imkânı sunan modern bir kütüphane mevcuttur.

Yemekhane ve Yurt: Öğrencilerin konaklama ve beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte yurt ve yemekhane hizmetleri bulunmaktadır.

Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları: Grup çalışmaları ve bireysel akademik faaliyetler için donatılmış modern çalışma alanları sunulmaktadır.

Sağlık, Ulaşım ve Bilişim Hizmetleri: Öğrencilerin sağlık, ulaşım ve dijital hizmetlere kolayca erişebilmesi sağlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Altyapısı: Çevrim içi öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla üniversitemizde gelişmiş bir uzaktan eğitim sistemi bulunmaktadır ve ders materyallerinin ALMS/AVESİS/CLOUD üzerinden paylaşılması fakültemiz kararınca sağlanmaktadır (Kanıt: 15.09.2025 – 2025/05 – K4).

Fakültemiz, öğrencilerimizin sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen bir ortam sunarak, onları en iyi şekilde geleceğe hazırlamayı amaçlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, dijital ders materyalleri, çevrimiçi belgeler ve videolar uygun nitelik ve nicelikte sunulmakta olup öğrencilerin erişimine açıktır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlara göre iyileştirilmektedir. Üniversitemiz; eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeyi destekleyen, kullanıcı dostu ve ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi sunmaktadır. Fakültemizde ders materyallerinin ALMS, AVESİS ve CLOUD üzerinden paylaşılması sağlanarak öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşiminin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır (15.09.2025 – 2025/05 – K4).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimimizde, Kayseri Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi uyarınca tüm öğrencilerimize danışman öğretim üyesi atanmıştır. Danışmanlık sistemi OBS üzerinden izlenmekte; öğrencilerin danışmanlarına yüz yüze veya çevrimiçi erişebilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin kariyer gelişimini desteklemek üzere bölümümüzde dönem içerisinde söyleşiler düzenlenmekte ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık Birimi ve Kariyer Merkezi hizmetleri aktif olup bölüm öğrencilerimiz bu hizmetlerden yüz yüze ve çevrimiçi olarak faydalanabilmektedir. Sunulan hizmetlerin yeterliliği, öğrenci geri bildirimleri ve dönem içi anketler aracılığıyla takip edilmektedir (22.10.2025 – 2025/03 – K1).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tesis ve altyapılar (kütüphane, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık ve ulaşım hizmetleri ile bilişim olanakları) öğrencilerimizin kullanımına erişilebilir şekilde sunulmaktadır. Fakültemiz de bu tesis ve altyapı olanaklarından yararlanmakta olup, birinci sınıf öğrencilerimizin öğrenme ihtiyaçlarını destekleyecek kapasitede olduğu düzenli şekilde izlenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısının kullanımına yönelik kurumsal yazılımlar, özellikle ders materyali paylaşımı ve çevrimiçi içerik yönetimi açısından etkin biçimde kullanılmaktadır (Yemekhane, Kütüphane, ALMS Uzaktan Eğitim).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan veya az temsil edilen öğrenci gruplarının eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda desteklenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde esneklik sunmakta; üniversite yerleşkelerinde erişilebilirlik uygulamaları yürütülmektedir. Dezavantajlı grupların öğrenme sürecine katılımı izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır (Uluslararası Öğrenci Buluşmaları).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların yürüttüğü sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Üniversitemizde bu faaliyetleri yöneten birimler bulunmakta olup, etkinlikler fakülte öğrencilerinin katılımına açıktır. Gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte; öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda etkinlik çeşitliliğinin artırılması için çalışmalar yapılmaktadır (Futsal Kadın - Erkek Takımları).

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde yürütülen programların eğitim amaçları ve ders içerikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınmış ve müfredatlarımız Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından merkezi olarak belirlenen ortak Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi programı doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu nedenle programın amacı, öğrenme çıktıları, ders katalogları ve AKTS hesaplamaları YÖK'ün ulusal yeterlilikler çerçevesine göre hazırlanmış ve fakültemiz tarafından uygulamaya alınmıştır. Ders Bilgi Paketleri, TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde Proliz sistemi üzerinde güncellenmiş olup, programların eğitim amaçları ve kazanımları fakültemizin web sayfasında tüm paydaşlara açık şekilde yayımlanmaktadır (18.07.2025 – 2025/03 – K12). Fakültemizde ders dağılımı; alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür derslerinin dengesi gözetilerek yürütülmekte, zorunlu ve seçmeli ders yapılan YÖK tarafından belirlenen ortak müfredat çerçevesinde sunulmaktadır. Öğrencilerin yalnızca teknik değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyen içerikler ders programlarına entegre edilmiştir. Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlu hâle getirilmiş; öğrenciler dönem sonunda notlarını OBS/Proliz üzerinden sorgulayabilmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim süreçleri; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı şekilde yürütülmekte olup dijital materyal paylaşımına ilişkin kararlar öğretim sürecini desteklemek amacıyla düzenlenmiştir (15.09.2025 – 2025/05 – K4).

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesine ilişkin süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Fakültemizin yeni kurulmuş yapısı nedeniyle hâlihazırda yalnızca Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Bölümünde 1. sınıf öğrencisi bulunmaktadır; diğer sınıflara geçiş yapılmadığı için ders yükleri YÖK'ün ortak müfredatı doğrultusunda sınırlı sayıdaki derslerle yürütülmektedir. Dönem başında derslerin hangi öğretim elemanı tarafından verileceği Proliz sistemi üzerinden tanımlanmakta ve ders görevlendirmeleri bölüm kurulu tarafından yapılmaktadır (15.09.2025 – 2025/05 – K1). Gerekli durumlarda ders sorumluluğu değişiklikleri kurul kararlarıyla düzenlenmekte olup bu değişiklikler de Proliz üzerinden ilan edilmektedir (01.10.2025 – 2025/07 – K1). Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımları desteklenmekte; akademik personel görevlendirmeleri Üniversitemizin ilgili yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde akademik personelin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyet performanslarının izlenmesi için APSİS süreç yönetim sistemi kullanılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla BKYS bilgilendirme toplantıları, Akreditasyon Modülü eğitimi, TÜBİTAK proje eğitimleri gibi kurumsal eğitimlere katılmaları sağlanmış ve bu eğitimlerin sonuçları anketlerle değerlendirilmiştir (27.10.2025 – 2025/04 – K1, K2; 24.10.2025 – 2025/09 – K7, K8). Eğitimin amacına uygunluğu ve içeriğin yeterliliği yüksek memnuniyet düzeyiyle raporlanmış olup öğretim elemanlarımızın pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenli olarak sürdürülmektedir..

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik performans değerlendirmesi APSİS sistemi üzerinden yürütülmekte olup, öğretim elemanlarının akademik, eğitsel ve yönetsel faaliyetlerdeki katkıları düzenli olarak izlenmektedir. Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının görünür kılınması sağlanmakta; iyi uygulamaların teşvik edilmesine yönelik kurumsal mekanizmalar desteklenmektedir. Böylece eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi ve öğretim kadrosunun motivasyonunun güçlendirilmesi amaçlanmaktadır (Araştırma Performans Ödülü).

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, kurumsal stratejik hedeflerle (C.1.1-KAYÜ Stratejik Planları), Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi (C.1.2-KAYÜ BAP) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) (C.1.3-KAYÜ BKYS) ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi, kurumsal stratejik hedeflerle (C.1.1.1-KAYÜ Stratejik Planları) uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Araştırma geliştirme faaliyetleri Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi (C.1.1.2-KAYÜ BAP) ve süreç performansları BKYS (C.1.1.3-KAYÜ BKYS) yazılımı aracılığıyla sistematik biçimde takip edilmekte, belirlenen göstergeler doğrultusunda izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetiminde; kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi, akademik personelin proje geliştirme kapasitesinin artırılması ve disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi temel öncelikler arasındadır. Fakülte yönetimi, araştırma motivasyonunu artırmaya yönelik bilgilendirme toplantıları, proje çağrılarının duyurulması ve akademik performans izleme mekanizmaları aracılığıyla yönlendirme işlevini yerine getirmektedir (C.1.1.4). Bilimsel araştırma süreçlerinin etkinliği, üniversite genelinde uygulanan akademik veri ve performans yönetim sistemleri üzerinden izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (C.1.1.5). Yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve proje kapasitesinin artırılması öncelikli gelişim alanı olarak tanımlanmıştır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakülte öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, izleme ve sonuçlandırma süreçleri, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) (C.1.2.1) Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Üniversite içi kaynaklar kapsamında BAP destekli projelerden yararlanılabilmekte; üniversite dışı kaynaklar açısından ise başta TÜBİTAK (C.1.2.2) olmak üzere ulusal fon sağlayıcı kuruluşlara proje başvuruları teşvik edilmektedir. Fakültemizin araştırma ve geliştirme süreçlerine ilişkin faaliyetleri ile performans göstergeleri, üniversite genelinde kullanılan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) (C.1.2.3) yazılımı üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır. Araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve sürdürülebilirliği, stratejik plan (C.1.2.4) hedefleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesinde, mevcut durumda doktora programı ve doktora sonrası araştırma imkânları bulunmamaktadır. Bununla birlikte, fakültenin

akademik yapılanmasının güçlendirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi hedefleri doğrultusunda, ilgili alanlarda doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bu kapsamda, akademik kadro yeterliliğinin artırılması (C.1.3.1-KAYÜ Öğretim Üyesi İlanı), araştırma altyapısının geliştirilmesi ve üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu program önerilerinin hazırlanması amaçlanmaktadır. İlerleyen süreçte, doktora programlarının açılmasına paralel olarak doktora sonrası araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik imkânların oluşturulması hedeflenmektedir.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları; bilimsel yayın, proje ve akademik etkinliklere katılım konusunda teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme süreçlerinde araştırma performansının değerlendirilmesi, Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri (C.2.1) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin mesleki ve bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımlarına imkân sağlanmaktadır. Fakülte öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine ilişkin veriler; yayınlar, projeler, atfılar ve bilimsel etkinlikler kapsamında üniversite genelinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) (C.2.2) bilgi sistemleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi ve yetkinliklerinin artırılması amacıyla Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaktadır. Akademik personelin yıllar itibarıyla performans ve gelişimi sistematik olarak takip edilmekte; başarılı performans gösteren öğretim elemanları üniversite yönetimi tarafından teşvik edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kayseri Üniversitesi stratejik hedefleri ile uyumlu olarak; yapay zekâ, veri bilimi, yazılım teknolojileri ve bilişim alanlarında ulusal ve uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve ilgili sektör paydaşları ile ortak araştırma faaliyetleri ve proje temelli iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Akademik kadro yapısının güçlenmesine paralel olarak, ilerleyen dönemlerde ortak araştırma birimlerinin kurulması ve ortak programların hayata geçirilmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültemizde araştırma faaliyetleri, BKYS süreç kütüğünde tanımlı araştırma ve geliştirme süreçleri kapsamında oluşturulan faaliyet planları doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi, üniversite genelinde uygulanan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden ilgili yönerge ve usul esaslara uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Araştırma ve geliştirmeye yönelik amaç ve performans göstergeleri, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olarak belirlenmekte ve BKYS üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarının akademik performansları; Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (3.2.1) ve APSİS aracılığıyla kanıtla dayalı ve sistematik bir biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri, Kayseri Üniversitesi stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda planlanmakta; fiziki altyapı imkânları ile üniversite bütçesi kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda tahsis edilen mali kaynaklar çerçevesinde yürütülmektedir. Kaynakların etkin kullanımı ilgili mevzuat ve üniversite kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmektedir. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini Kayseri Üniversitesi stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak planlamakta ve yürütmektedir. Fakültenin toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet boyutlarını kapsayacak şekilde ele alınmaktadır. Yeni kurulan ve 2025–2026 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci kabul eden fakülte olması nedeniyle, toplumsal katkı süreçleri planlama ve yapılandırma aşamasındadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültenin faaliyetlerine ilişkin güncel bilgiler, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda fakülte web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin faaliyetler, üniversite genelinde kullanılan BKYS yazılımı üzerinden izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Fakültemizin 2025–2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci kabul etmesi nedeniyle, toplumsal katkı faaliyetleri ağırlıklı olarak planlama ve yapılandırma aşamasındadır. Bu süreçte toplumsal katkı çalışmaları, akademik birimler ve öğretim elemanlarının bireysel katkıları ile üniversite genelinde yürütülen faaliyetlere katılım yoluyla gerçekleştirilmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan kaynaklar; insan kaynağı ağırlıklı olmak üzere, mevcut fiziki altyapı ve üniversite tarafından sağlanan mali imkânlar çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının bilgi birikimi ve uzmanlık alanları toplumsal katkı faaliyetlerinin temel kaynağını oluşturmaktadır. Kullanılan kaynaklar, üniversite yönetleri doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle toplumsal katkı performansı başlangıç düzeyinde ele alınmakta; izleme sonuçları doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri; toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına duyarlı, dijital okuryazarlık, bilişim farkındalığı ve teknoloji temelli bilgi paylaşımını destekleyici nitelikte planlanmaktadır. Bu faaliyetler, Türkiye Cumhuriyeti'nin kalkınma öncelikleri, dijital dönüşüm politikaları ve yükseköğretime ilişkin strateji belgeleri ile uyumlu olarak ele alınmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme süreçleri BKYS üzerinden yürütülmekte; üniversite genelinde gerçekleştirilen kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla yürütülen faaliyetlere fakülte düzeyinde katkı sağlanmaktadır. İzleme mekanizmalarının sürdürülebilirliği esas alınmakta, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme adımları planlanmaktadır.